# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Am Sohleck 20

## 79576 Weil am Rhein

### Projektleiter: Günter Endres

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

- Einweihung 31.05.2008
- Gegründet vom Stadtjugendring Weil am Rhein
- Jetziger Träger: Pro Jugend 3Land e.V.
- Kooperationspartner:
  Kleintierzuchtverein C201 Weil am Rhein e.V.
- Zuchtgemeinschaft der Jugend (Tierpark)
  im BDRG und ZDRK
- Mitglied in der Gesellschaft zur Erhaltung alter und gefährdeter Haustierrassen (GEH)
- Nutztier-Arche Nr. 175

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

- Fläche 2.000 m² mit Gebäuden, Zelt, Volieren, Freigelände mit Bäumen und Sträuchern, Wasser

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

- Die Kinder- und Jugendfarm will Kinder und Jugendliche **bei der Entwicklung** zu selbstbewussten, eigenständigen, gesellschaftsfähigen und verantwortungsbewussten Menschen **unterstützen**.
- Das Angebot der Kinder- und Jugendfarm **fördert** soziale Kompetenzen, Selbstbewusstsein, Toleranz, Verantwortungsgefühl, Motorik, Koordination und Gleichgewicht, Kreativität, Erfahrungsschatz, Fähigkeiten....
- Das Wichtigste nach den Kinder und Jugendlichen sind die **Tiere auf der Farm**. Diese werden entsprechend unseren Möglichkeiten, den pädagogischen Herausforderungen, der Artenvielfalt und der Berücksichtigung aussterbender Rassen ausgesucht.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Formen der Mitarbeit

1. In der **‚Kerngruppe'** beteiligen sich Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene regelmäßig über einen längeren Zeitraum. Sie vereinbaren unter Anleitung die erforderlichen Tätigkeiten (Pflege, Zucht) und legen gemeinsam das zeitliche Raster fest.

Sie **entscheiden gemeinsam** mit der Leitung um die Weiterentwicklung der Farm und die Teilnahme an Ausstellungen.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Formen der Mitarbeit

2. Als **‚Tierpfleger auf Zeit'** können Kinder und Jugendliche probeweise Verantwortung übernehmen. Neben der Integration steht hier die Erfahrung im Umgang mit den Tieren im Vordergrund. Passt ein Tier zu mir – kann ich die erforderliche Verantwortung übernehmen? Durch Aufklärungskampagnen sollen Familien motiviert werden, vor der Entscheidung zu einem Haustier zuerst diese Verantwortung zu erproben.

Weiterhin sind **Praktikum als ‚Soziales Engagement'** oder **‚Alternatives Lernen'** zur Vorbereitung des Hauptschul-abschlusses möglich.

Ihre Beurteilung ergibt 2/3 der Prak

| EVALUATION DES ARBEITSVERHALTENS | ☺☺ |
|---|---|
| Interesse an dieser Tätigkeit ist sehr stark ausgeprägt *(viele Fragen gestellt)* | |
| Fähigkeit zur Teamarbeit ist erkennbar *(informiert sich bei Unklarheiten, bringt selber Vorschläge mit ein)* | |
| Vorschriften der Einrichtung werden akzeptiert | |
| Lernbereitschaft ist deutlich erkennbar *(Neues wird aufgenommen u. bei der Arbeit beachtet)* | |
| Beim Ausführen praktischer Tätigkeiten ist Geschicklichkeit erkennbar | |
| Hinweise werden beherzigt u. konstruktiv umgesetzt | |
| Bestreben zu eigenständiger Arbeitsweise ist erkennbar | |

| | |
|---|---|
| Pünktlichkeit | |
| Beobachtungsgabe | |
| Auffassungsgabe | |
| Fähigkeit zu eigenen Problemlösungen | |
| Offenes Zugehen auf Mitmenschen | |
| Sensibilität im Umgang mit anvertrauten Personen | |
| Aufmerksamkeit beim Zuhören | |
| Verhalten gegenüber Mitarbeitern u. Leitungspersonal ist höflich u. aufrichtig | |

Sonstige Bemerkungen

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Formen der Mitarbeit

3. Entsprechend der Nachfrage von Schulklassen und Gruppen werden ein- oder mehrtägige **inhaltliche Projekte** und Exkursionen angeboten. Für spezielle Situationen (das Schlüpfen und die Entwicklung von Küken) sind Angebote zu Facharbeiten möglich.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Formen der Mitarbeit

4. Ebenfalls sind **spezielle Angebote** für hyperaktive, motorisch gestörte oder anderweitig benachteiligte/behinderte Kinder und Jugendliche möglich.

5. Im eintägigen oder wöchentlichen **Ferienprogramm** sowie bei **Kindergeburtstagen** haben die Teilnehmer einen erlebnisorientierten Kontakt mit den Tieren.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Formen der Mitarbeit

6. Das Teilprojekt **‘Erfolge statt Misserfolge’** dient zur Stabilisierung und Eingliederung auffälliger Jugendlicher. Dabei werden Jugendliche mit Arbeitsauflagen oder Schulverweigerer gezielt eingesetzt und betreut.
Ebenfalls können Erwachsene im Projekt **‚Schwitzen statt Sitzen‘** uneinbringlichen Geldstrafen in gemeinnützige Arbeitsauflagen einbringen.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Unsere Tiere

- Marderkaninchen blau (extrem gefährdet)
- Augsburger Hühner (extrem gefährdet)
- Brakel gold (stark gefährdet)
- Plymouth Rock weiß (extrem gefährdet)
- Jersey Giants (größte Hühnerrasse)
- Cream Legbar (Blauleger)
- Aylesburyenten (extrem gefährdet)
- Emdener Gänse (stark gefährdet)

… und zeitweise andere Rassen

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

**Themen: Küken schlüpfen im Klassenzimmer**
**Klasse 3C der Karl-Tschamber-Schule Weil am Rhein**

1. Kinderfarm Erlebnistag
2. Informationen sammeln (Wie trinkt ein Huhn, wo hat das Huhn seine Ohren, was frisst ein Huhn, was macht ein Huhn mittags?)
   Bruteier selber aussuchen und zur Schule bringen
3. In der Klasse ausbrüten, um den Brutkasten kümmern (Wochenende, Luftfeuchtigkeit), Schieren
4. Tag des Schlupfes
5. Die jungen Küken zurück bringen auf die Farm
6. Malwettbewerb und Prämierung

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Themen: Keimgetreide

Während der Keimung werden in Samen Reservestoffe mobilisiert –
Enzyme wandeln Stärke in Zucker um, zerlegen Proteine zu Aminosäuren, Fette zu Fettsäuren. Und der Gehalt vieler Vitamine steigt stark an.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Themen: Omega-3-Eier oder was ist ein Ei wert?

Als Omega-3-Eier werden mit Omega-3-Fettsäuren angereicherte Hühnereier bezeichnet. Die nach Herstellerangaben bis zu fünffach höhere Konzentration der Fettsäuren wird durch Zugaben zum Hühnerfutter und durch eine artgerechte Haltungsform erreicht.

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Themen: Was ist das Huhn / ein Leben wert?

Warum sterben Rassen aus?

Welche Hühner zur Ausstellung?

Rund um die Zucht

Artgerechtes Ende – und dann?

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

**Themen:**

**Umgang mit Lebensmittel**

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Themen: Was geschieht mit dem Regenwasser?

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Themen:  Sozialverhalten spiegeln

# Kinder- und Jugendfarm Sohleck

## Empfehlung: mit kleinen Projekten erste Schritte gehen

***Danke für die Aufmerksamkeit***